

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Направление
подготовки: **22.03.02. – Metallургия**

Профиль подготовки: **22.03.02.1 Технология литейных процессов**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.03.02.Металлургия.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления подготовки: 22.03.02. – Metallургия. Профиль подготовки: 22.03.02.1Технология литейных процессов.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Г.А. Трофимов, доцент кафедры менеджмента АНО ВО «СЗТУ», доцент, к.э.н.

Рецензент: М.И. Лисица, профессор кафедры экономики, предпринимательства и финансов ГПА д.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	12
5.3. Перечень методических рекомендаций	12
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	17
Приложение	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» являются:

- получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции
- приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России. Это поможет будущим специалистам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.
- Предметом изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» являются производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК- 2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-17	способностью применять методы технико-экономического анализа

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально значимые проблемы и процессы
- стоимостную оценку основных производственных ресурсов

Уметь:

- использовать на практике методы экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия

Владеть:

- способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
- методами стоимостной оценки основных производственных активов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономике, социологии.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по экономике и организации производства в России.

Полученные студентами знания способствуют успешному прохождению преддипломной практики и итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
1	Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование	26,5/0,3	1,5	1		24			
2	Тема 1.1.Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	6,2/0,17	0,2			6			
3	Тема 1.2.Структура предприятия и управления	8,3/0,23	0,3			8			
4	Тема 1.3.Основы планирования деятельности предприятия	12/ 0,33	1	1		10			
5	Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия	36/1	2	1		33			
6	Тема 2.1.Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	11/ 0,31	0,5	0,5		10			
7	Тема 2.2.Персонал, организация и оплата труда на предприятии	12/ 0,33	0,5	0,5		11			
8	Тема 2.3.Инновационная деятельность предприятия	13/ 0,36	1			12			
9	Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия	45,5/1,3	2,5	2		41			
10	Тема 3.1.Инвестиционная деятельность предприятия	12,5/0,4	0,5			12			
11	Тема 3.2.Издержки производства и себестоимость продукции	17/ 0,47	1	1		15			
12	Тема 3.3.Доход, прибыль, рентабельность предприятия	16/ 0,44	1	1		14			
Всего		108/3	6/ 0,16	4/ 0,11		98/2,72	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Основные понятия и определения. Планирование (26,5 часов)

Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности (6,2 часа)

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.

Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий.

Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.

Лекция: Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности 0,2 ч

Тема 1.2. Структура предприятия и управления (8,3 часа)

Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.

Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.

Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.

Лекция: Структура предприятия и управления 0,3 ч

Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия (12 часов)

Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.

Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.

Производственная программа как важнейший раздел плана развития

действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Лекция: Основы планирования деятельности предприятия 1 ч

Практическое занятие: Планирование на предприятии 1 ч

Модуль 2 Экономические основы деятельности предприятия (36 часов)

Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал (11 часов)

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.

Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.

Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.

Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.

Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.

Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Лекция: Имущество предприятия 0,5 ч

Практическое занятие: Основной и оборотный капитал 0,5 ч

Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии (12 часов)

Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.

Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.

Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.

Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Лекция: Персонал, организация 0,5 ч

Практическое занятие: Оплата труда на предприятии 0,5 ч

Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия (16 часов)

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.

Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Лекция: Доход, прибыль, рентабельность предприятия 1 ч

Практическое занятие: Расчёт рентабельности 1 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

<i>Вариант</i>	<i>Наименование</i>
1.	Анализ внутренней и внешней среды предприятия
2.	Анализ инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта
3.	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия на основе показателей доходности
4.	Анализ качества продукции и техническое регулирование.
5.	Анализ рисков в деятельности предприятия
6.	Анализ себестоимости товарной продукции промышленного предприятия.
7.	Анализ эффективности товарной политики предприятия
8.	Антикризисное управление деятельностью предприятия.
9.	Внутренние и внешние источники инвестиций
10.	Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка
11.	Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
12.	Инвестиционная деятельность предприятия.
13.	Инвестиционная политика фирмы
14.	Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии
15.	Инновации - основной путь наращивания промышленных мощностей современного производства
16.	Инновации, их классификация и значение
17.	Инновационная стратегия развития предприятия.
18.	Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
19.	Оптимизация использования производственной мощности предприятия.

20.	Организационно-правовые формы предприятий.
21.	Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии
22.	Организация и функционирование малых предприятий в промышленности
23.	Основные показатели эффективности инновационной деятельности
24.	Оценка привлекательности инвестиционного проекта
25.	Оценка эффективности инвестиций
26.	Прибыль предприятия: виды, методы определения и планирование.
27.	Производительность труда, резервы и факторы ее повышения.
28.	Разработка бизнес-плана предприятия
29.	Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
30.	Рентабельность продукции и производства. Методика расчёта рентабельности
31.	Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации
32.	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики
33.	Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства
34.	Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
35.	Сущность и роль управления предприятием
36.	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
37.	Сущность и экономическое содержание инновации
38.	Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятий
39.	Управление рисками в инновационном предпринимательстве
40.	Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях промышленности в условиях активности рыночной конъюнктуры
41.	Формирование цены продукции предприятия
42.	Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию промышленного предприятия
43.	Экономическая эффективность - главный критерий размещения отраслей
44.	Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия
45.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия
46.	Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
47.	Экономическая эффективность капитальных вложений в промышленности.

48.	Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции.
49.	Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции
50.	Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень методических рекомендаций

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1.

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.
3. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма.
4. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.
5. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства.
6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.
7. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
8. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.
9. Сущность и роль управления предприятием.
10. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.
11. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
12. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.

13. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
14. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.
15. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.
16. Разделы производственной программы, их показатели.
17. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Модуль 2.

18. Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.
19. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.
20. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
21. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.
22. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
23. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.
24. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
25. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.
26. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
27. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
28. Методы определения потребности в кадрах.
29. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.
30. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
31. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Модуль 3.

32. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии
33. Инновация как форма распространения в производство научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
34. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка,

- освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов.
35. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.
 36. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.
 37. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.
 38. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.
 39. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
 40. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности
 41. Понятие, состав и виды издержек производства.
 42. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
 43. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.
 44. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды.
 45. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности.
 46. Основные показатели себестоимости продукции.
 47. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.
 48. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.
 49. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
 50. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции.
 51. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- 1 Козлова Т. В. Организация и планирование производства

- [Электронный учебник] : Учебное пособие / Козлова Т. В., 2012, Евразийский открытый институт. - 196 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10736>
- 2 Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный учебник] : Учебное пособие / Молокова Е. И., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 196 с.
3 Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11394>
- 4 Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный учебник] : Учебник / Савкина Р. В., 2013, Дашков и К. - 324 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14078>

б) дополнительная литература:

- 5 Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник] : Учебное пособие / Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>
- 6 Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник] : Конспект лекций (тезисы) / Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
- 2 Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
- 3 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 5 Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники,

словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

<i>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</i>	<i>баллы</i>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Тест по модулю 1	0 - 15
Тест по модулю 2	0 - 15
Тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)	0 – 30
Всего	0 - 100

Текущий контроль (контрольная работа)

Текущий контроль - контроль самостоятельной работы обучающихся по изучению учебных материалов.

Текущий контроль осуществляется в письменной (печатной) форме в виде контрольной работы в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарным планом.

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов</i>
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде тестов по окончании изучения каждого модуля части дисциплины. Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной

работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Контрольные тесты оцениваются в соответствии с таблицей:

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов</i>
Контрольный тест к модулю 1	0 – 15
Контрольный тест к модулю 2	0 – 15
Контрольный тест к модулю 3	0 – 15

Итоговый контроль

Итоговый контроль - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме зачёта.

Итоговый зачёт сдаётся в виде итогового контрольного теста в период, предусмотренные календарно-тематическим планом.

Итоговый контрольный тест оценивается в соответствии с таблицей:

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов</i>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51
зачтено	51 – 100
незачтено	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК- 2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-17	способностью применять методы технико-экономического анализа

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование	ОК-2 ПК-17	Контрольный тест 1 Практическая работа 1
2	Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия	ОК-2 ПК-17	Контрольный тест 2 Практическая работа 2 Практическая работа 3
3	Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия	ОК-2 ПК-17	Контрольный тест 3 Практическая работа 4 Практическая работа 5
	Модули 1-3	ОК-2 ПК-17	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОК-2, ПК-17); социально значимые проблемы и процессы; стоимостную оценку основных производственных ресурсов.	Не знает	Знает некоторые понятия производственной структуры предприятия, но не умеет планировать работу предприятия в условиях рыночной экономики.	Знает типы организации производства, их характерные черты и отрасли распространения, виды планирования, цели, задачи, содержание, порядок разработки планов.	Знает сущность планирования в условиях рыночной экономики, Разделы производственной программы, их показатели, понятия, виды, методику расчета.	Знает планирование предприятия в условиях рыночной экономики, формы и системы оплаты труда, организацию и планирование инновационной деятельности предприятия; знает экономическую сущность, прибыль, рентабельность предприятия.
Второй этап	Уметь (ОК-2, ПК-17): использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия технологическом оборудовании.	Не умеет	Ошибается в обобщении информации по использованию ресурсов предприятия.	Правильно определяет сущности, но допускает ошибки в расчетах	Правильно выбирает методы планирования инновационной деятельности на предприятии; знает план портфельных и реальных инвестиций.	Умеет правильно планировать, оценивать, рассчитывать рентабельность хозяйственной деятельности предприятия.
Третий этап	Владеть (ОК-2, ПК-17) способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности методами стоимостной оценки основных производственных активов	Не владеет	Частично владеет навыками применения организационной структуры управления предприятием	Владеет современными техническими средствами, но допускает ошибки в решении практических задач.	Владеет современными средствами при решении практических задач по организации труда на предприятии, классификации инноваций по области применений.	Владеет основами планирования деятельности предприятия, организацией труда на производстве, классификации затрат на производстве; владеет порядком формирования и распределения прибыли.

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

<i>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</i>	<i>баллы</i>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Тест по модулю 1	0 - 15
Тест по модулю 2	0 - 15
Тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

1. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Анализ внутренней и внешней среды предприятия».
2. Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной работы №21: «Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии»

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы

5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Курсовая работа не предусмотрена.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Классификация предприятий

Классификация предприятий по собственности подразделяет хозяйствующие субъекты на следующие группы:

Ответ №:1

государственные и частные;

Ответ №:2

индивидуальные и коллективные;

Ответ №:3

крупные и малые;

Ответ №:4

горизонтальные и вертикальные;

Ответ №:5

коммерческие и некоммерческие.

2. Классификация предприятий

Классификация предприятий по организационно-правовым формам подразделяет хозяйствующие субъекты на следующие группы:

Ответ №:1

государственные и частные

Ответ №:2

индивидуальные и коллективные

Ответ №:3

крупные и малые

Ответ №:4

горизонтальные и вертикальные

Ответ №:5

коммерческие и некоммерческие

3. К коммерческим организациям

К коммерческим организациям относят:

Ответ №:1

учреждения

Ответ №:2

унитарные предприятия

Ответ №:3

фонды

Ответ №:4

общественные и религиозные организации

4. Для каких организаций получение прибыли

Для каких организаций получение прибыли не является целью:

Ответ №:1

государственные и муниципальные унитарные предприятия

Ответ №:2

хозяйственные товарищества

Ответ №:3

кооперативы

Ответ №:4

учреждения

5. Какие отрасли не входят

Какие отрасли не входят в состав сферы материального производства:

Ответ №:1

промышленность

Ответ №:2

сельское хозяйство

Ответ №:3

транспорт

Ответ №:4

жилищно-коммунальное хозяйство

Ответ №:5

торговля

6. Назовите состав отраслей сферы

Назовите состав отраслей сферы материального производства (*):

Ответ №:1

строительство

Ответ №:2

сельское хозяйство

Ответ №:3

промышленность

Ответ №:4

здравоохранение

Ответ №:5

торговля и общественное питание

Ответ №:6

транспорт и связь

7. Назовите отрасли, входящие

Назовите отрасли, входящие в состав непродуцированной сферы:

Ответ №:1

искусство, культура, спорт

Ответ №:2

банки, биржи, инвестиционные фонды, страховые компании

Ответ №:3

транспорт и связь

Ответ №:4

торговля и общественное питание

Ответ №:5

образование и наука

8. Какие тенденции характеризуют

Какие тенденции характеризуют прогрессивные изменения в структуре экономики:

Ответ №:1

увеличение удельного веса добывающих отраслей

Ответ №:2

уменьшение удельного веса обрабатывающих отраслей

Ответ №:3

рост удельного веса продукции машиностроения

Ответ №:4

высокие темпы роста авиационной и аэрокосмической промышленности.

9. Как распределяются прибыли

Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества:

Ответ №:1

равными долями

Ответ №:2

пропорционально их долям в складочном капитале;

Ответ №:3

по договоренности участников

6. Методические указания по организации процесса тестирования

- 6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.